CONSEJO DIRECTIVO
Resolución N° 20/2023
Acta N° 5/2023

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL PRIMER CURSO DE LA CARRERA DE FILOSOFIA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera: Filosofía		**Pre-requisito: --------**	
Asignatura:	Lengua Inglesa I	**Carga horaria semestral/anual:**	65
Año/Semestre:	Primer semestre	**Carga horaria semanal:**	3
Código de identificación:	FIL105	**Clases teóricas:**	60
Área de formación:	Complementario	**Clases prácticas:**	40
Plan curricular:	2023	**Créditos:**	----------
Versión del programa:	V01		

II. FUNDAMENTACIÓN

Un lenguaje ampliamente conocido a nivel mundial, considerado una llave para desbloquear un abanico de numerosas oportunidades en el mundo de la diplomacia, la literatura, el comercio internacional y el turismo. Conocer a profundidad y ser aptos para comunicarse suficientemente en el idioma, es crucial en un mundo que demanda una comunicación transfronteriza.

Aprender inglés actualmente es mandatorio e irreversible, pues su dominio complementa el perfil competitivo de cualquier profesional promedio, convirtiéndolo en un influyente líder en cualquier región del mundo. El profesional deberá indefectiblemente adoptar el inglés como su lengua materna en términos de comunicación internacional, para afrontar las diversas exigencias de un mundo laboral cada vez más globalizado.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Desarrollar e integrar las cuatro habilidades de comunicación (Hablar, leer e interpretar, escuchar y conversar)
- Adquirir el idioma como un lenguaje de comunicación internacional.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita.
- Internalizar gramática contextualmente.
- Adquirir vocabularios, ampliarlos y practicar conjuntos léxicos relacionados con temas típicos que aparecen en la vida cotidiana y en los exámenes internacionales.
- Practicar activamente y mejorar habilidades de correcta pronunciación.
- Fortalecer la capacidad de comprensión lectora y síntesis en redacciones de textos
- Alentar al estudiante a generar su propio espacio de aprendizaje - self-learning.
- Demostrar responsabilidad y respeto hacia la cultura, las lenguas oficiales de nuestro país y la de todas las lenguas.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

5.1. Unidad I. Social communication - 13 h

5.1.1. Meetings and Greetings. Saludos formales e informales.
5.1.2. Introduction. Auto-Presentación, Presentar a otras personas. Expresar informaciones personales. Estado civil. Dirección. Ocupación. Nacionalidad. Información de contacto. Redes sociales.
5.1.3. Alphabet and spelling. Vocales, consonantes y sus fonéticas.
5.1.4. Numbers. Números ordinales y cardinales.
5.1.5. Clothes and colors. Identificar ropas y los colores
5.1.6. Weather and Season. Describir estaciones del año y clima.
5.1.7. Months and weeks. Vocabularios sobre meses del año y días de la semana.

5.2. **Unidad II. At School - 13 h**

5.2.1. School objects vocabularies. Vocabularios sobre objetos académicos cotidianos
5.2.2. Telling the time. Expresar horarios de reuniones, encuentros casuales y programas. Abordar diálogos.
5.2.3. Preposition of time. Preposiciones de tiempo: At- in- on. Usos y ejemplos.
5.2.4. Job and occupation. Describir profesiones y ocupaciones.
5.2.5. School subjects. Describir las principales materias estudiadas en los diferentes niveles académicos.

5.3. Unidad III. Home and family - 13 h

5.3.1. Family three. Árbol genealógico. Miembros de la familia. Expresar edades y ocupaciones.
5.3.2. Possessive with ‘s. Correcta utilización del posesivo con: ‘s

5.3.3. Verb be. Simple present. Verbo estar o ser en presente simple. Estructura gramatical afirmativa y negativa.
5.3.4. Auxiliary Do and Does. Estructura gramatical de los auxiliares Do y Does en preguntas y respuestas cortas.
5.3.5. Grammar: Determiners: demonstratives and quantifiers. Este/esta/ esos/esas/ estos/ estas/ poco/mucho.

5.4. Unidad III. Places - 13 h

5.4.1. Country and nationality. Paises y sus nacionalidades.
5.4.2. Around the city. Giving address. Construcción de preguntas y respuestas vinculadas con lugares y sus locaciones. Supermercados, escuelas, universidades, hospitales, museos, centros recreativos.
5.4.3. Type of transport. Describir medios de transportes.
5.4.4. Simple Present. Rutinas y hábitos. Estructura gramatical afirmativa y negativa.
5.4.5. Auxiliary Do and Does. Estructura y usos.
5.4.6. Adverbs of frequency. Estructura y usos.

5.5. Unidad IV. Body - 13 h

5.5.1. Describe faces. Vocabularios y expresiones relacionados con partes del rostro.
5.5.2. Describe parts of the body. Vocabularios y expresiones relacionados con las partes del cuerpo humano. Peso, estatura, tipos.
5.5.3. Possessive adjective and possessive pronoun. Pronombres personales y adjetivos posesivos.
5.5.4. Possession with verb to have. Estructura gramatical afirmativa, negativa, preguntas y respuestas cortas. Reglas y usos. Ejemplos.
5.5.5. Reading and writing. Lectura comprensiva de textos en el presente simple. Escrito de párrafos cortos en el presente simple.

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Trabajos individuales y grupales a través de plataformas virtuales e-learning**:**

- Videos explicativos vía social media.
- Videoconferencias
- Juegos de roles grabados en formato digital
- Audios didácticos y videos alusivos a los tópicos.
- Preguntas dirigidas
- Debates grupales y foros de conversación.
- Construcción mental
- Lectura de textos individuales y grupales para la comprensión lectora y la corrección de pronunciaciones.
- Elaboración de diálogos y conversaciones.
- Práctica de conversaciones y diálogos elaborados en forma dual y grupal
- Cuestionarios virtuales auto corregibles.

- Actividades interactivas en sitios en línea

VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Se realizará conforme al reglamento interno vigente.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

Carter, R., McCarthy, M., Mark, G., & O'Keeffe, A. (1995). *Cambridge Dictionary Grammar*. Retrieved from https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/

Warriner, J., whitten, M., & Griffith, ,. (1977). *English grammar and composition, third course.* (H. ed., Ed.) New York: New York : Harcourt Brace Jovanovich.

McCarthy, M., & O'Dell, F. (2016). *Academic Vocabulary in Use.* Cambridge org.

Spencer, D. (2016). *Gateway 2nd edition.* 4 Crinan Street, London N1 9XW, England: © Macmillan Publishers Limited 2016.

Celce-Murcia, M., Brinton, D., Janet M., G., & Griner, B. (2010). *Teaching pronunciation.* New York.

Bibliografía Complementaria:

Jones, V., & kay, S. (2008). *American Inside Out Evolution.* Florida: Macmillan S.A.

Locke, J. (1960). *An Essay Concerning Human Understanding.* The buffet.

McCarthy, M., & O'Dell, F. (2016). *Academic Vocabulary in Use.* Cambridge org.